

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik u 8. razredu osnovne škole
(5. godina učenja, 70 sati) za školsku godinu 2020./2021.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 7. razreda	Uvodni sat, Ponavljanje	Nastavni program za osnovne škole	
	2.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene		
	3.	Obrazovanje za budućnost: odabir zanimanja školovanje (12 sati)	Moja škola - Bei uns in der Schule (2 sata)		
	4.		Školski predmeti (2 sata)		
LISTOPAD	5.		Moj dan u školi (2 sata)		
	6.		Školski sustavi u zemljama njemačkog govornog područja i u Hrvatskoj (2 sata)		
	7.	Zanimanja (2 sata)			
	8.	Ponavljanje sadržaja prve cjeline (2 sata)			
					<p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.3.3.</p> <p>Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. karijere, (profesionalno usmjerenje).</p>

STUDENI	9.	Slobodno vrijeme i praznici: putovanja, poslovi u slobodno vrijeme i za vrijeme praznika (10 sati)	Aktivnosti u slobodno vrijeme (2 sata)		zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
	10.		Sport u slobodno vrijeme (2 sata)		
	11.		Moj hobi (2 sata)		
	12.		Mladi i društvene mreže (2 sata)		
PROSINAC	13.		Ponavljanje sadržaja druge cjeline (2 sata)		
	14.	Svijet znanosti i umjetnosti: otkrivanje novog i nepoznatog u književnim, glazbenim, likovnim i filmskim djelima, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti (6 sati)	Velikani umjetnosti i znanosti iz zemalja njemačkog govornog područja (2 sata)		ikt A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. Zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.
	15.		Blagdanski običaji u zemljama njemačkog govornog područja (2 sata)		
	16.		Ponavljanje sadržaja treće cjeline (2 sata)		
SIJEČANJ	17.	Kultura i supkultura mladih : moda i modni trendovi, ovisnosti i njihovi uzroci (8 sati)	Odijevanje (2 sata)		zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.
	18.		Moda i trendovi (2 sata)		
	19.		Ovisnosti (2 sata)		

VELJAČA	20.	Mladi u obiteljskom i društvenom okruženju, odnosi među naraštajima, pripadnost skupini i izdvojenost (4 sata)	Opis osobe - Ponavljanje sadržaja četvrte cjeline (2 sata)		osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
	21.		Moja obitelj (2 sata)		
	22.		Moj krug prijatelja (2 sata)		
OŽUJAK	23.	Briga o zdravlju, zdrava prehrana i zaštita okoliša (12 sati)	Zdravlje (2 sata)		osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. zdr A.3.2.A
	24.		Osjećaji i raspoloženja (2 sata)		
	25.		Zdrava prehrana (2 sata)		
	26.		Zaštita okoliša (2 sata)		
	27.		Uskrсни običaji u zemljama njemačkog govornog područja (2 sata)		

TRAVANJ	28.		Ponavljjanje sadržaja prethodne cjeline (2 sata)		Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj. zdr A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.
	29.	Europsko okruže, multikulturalnost, i važnost učenja stranih jezika: sličnosti i povezanosti kultura, predrasude i stereotipi, EU, uloga višejezičnosti kod nas i u Europi, jezični portfolio, poznate osobe iz svijeta umjetnosti i znanosti (8 sati)	Europska unija (2 sata)		goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.
	30.		Službeni jezici EU (2 sata)		
SVIBANJ	31.	Problemi društva, oblici prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, civilno društvo i nevladine udruge, briga i pomoć potrebitima (6 sati)	Zemlje njemačkog govornog područja (2 sata)		ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i
	32.		Dan Europe - Ponavljanje (2 sata)		
	33.		Stanovanje u budućnosti (2 sata)		
	34.		Humanitarni i volonterski angažman (2 sata)		
LIPANJ	35.		Briga za okoliš (2 sata)		

					<p>spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p>
	36.	Planovi za praznike	Ljetne aktivnosti (2 sata)		
	37.		Ponavljjanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda (2 sata)		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.